



REGIONAL CENTRE OF EXPERTISE
ON EDUCATION FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT

ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS
UNIVERSITY



**CENTRO REGIONAL DE EXPERTICIA EN EDUCACIÓN
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE GRAN CARACAS**

CAMBIO CLIMÁTICO Y LOS DESAFÍOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Educamos para la sostenibilidad

Inírida Rodríguez Millán, Ph.D.
Gerente Ejecutiva Vicerrectorado Académico UCV
Secretaría RCE Gran Caracas

FORO: El Cambio Climático en Venezuela y las alianzas para la Transformación Social Ecológica (TSE) del país. Promovido por el Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales – ILDIS (05-11-2021)

CAMBIO CLIMÁTICO Y LOS DESAFÍOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS de la Agenda 2015-2030

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



4.7 Para 2030, garantizar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, en particular mediante **la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.**

UNESCO (2019): adelanta la iniciativa ***Futuros de la educación – Aprender a transformarse*** con el objetivo de replantear la educación y reconsiderar la manera en que el conocimiento y el aprendizaje pueden moldear el futuro de la humanidad y el planeta.

La Comisión Internacional sobre “Los futuros de la Educación” de la UNESCO ha decidido centrarse en las maneras de ser útil en este momento sin precedentes de la historia, que está afectando gravemente las oportunidades educativas en todo el mundo.

“Aunque nos inspiraba la sensación de que la incertidumbre, la complejidad y la fragilidad del mundo se estaban acelerando, estábamos lejos de imaginar que en tan sólo unos meses una pandemia mundial nos recordaría que los cambios drásticos pueden ocurrir más repentina e inesperadamente de lo que nadie espera”.

Exhortamos a todas las partes interesadas en la educación a asegurarse de que los recursos destinados a la educación se utilicen con el único fin de promover los intereses y las capacidades de los educandos.

Nueve ideas para la acción pública: Invitación a las autoridades gubernamentales, los profesionales de la educación y los investigadores, así como los alumnos de todas las edades y la sociedad en su conjunto, al debate, el compromiso y la acción.

Planteamientos de la Comisión UNESCO: Ideas que inspiran y motivan a actuar. (1)

1) Reforzar el **compromiso público en favor de la educación** como un bien común basado en la inclusión, la solidaridad, el apoyo al progreso, para el bien común individual y colectivo.

2) Entablar un **debate público mundial**, en el que participen, entre otros interesados, alumnos de todas las edades, sobre cómo ampliar el derecho a la educación para reflejar los contextos cambiantes, **el aprendizaje a lo largo de toda la vida** y la importancia del acceso al conocimiento/información.

3) **Valorar los conocimientos profesionales de los docentes** y crear condiciones que den a los educadores de primera línea autonomía y flexibilidad para actuar conjuntamente. **La base de cualquier proceso educativo es la relación humana entre un alumno y un maestro**

4) Hacer un llamado a los responsables del proceso educativo (docentes, padres y funcionarios gubernamentales,) a **dar prioridad a la participación de los alumnos y los jóvenes en general, a fin de preparar de forma conjunta el cambio que desean.**

5) Exhortar a todos los interesados en la educación a **proteger y transformar la escuela** como un espacio-tiempo independiente, específico y diferente del hogar y otros espacios de aprendizaje, en el que **se adquieren aptitudes, competencias y conocimientos.**

Se espera ver cada vez **más formas híbridas de enseñanza y aprendizaje**, en diferentes espacios, **dentro y fuera de la escuela**, en distintos momentos, **sincrónicos y asincrónicos, con multiplicidad de medios y métodos.**

Nueve ideas para la acción pública: Invitación a las autoridades gubernamentales, los profesionales de la educación y los investigadores, así como los alumnos de todas las edades y la sociedad en su conjunto, al debate, el compromiso y la acción.

Planteamientos de la Comisión UNESCO: **Ideas que inspiran y motivan a actuar. (2)**

6) Promover la **colaboración mundial** entre los Gobiernos, las instituciones filantrópicas y las organizaciones sin fines de lucro para crear y distribuir recursos educativos abiertos y plataformas abiertas. **Centrar esfuerzos en las políticas de licencia abierta y acceso abierto** que facilitan la utilización, la reutilización, la reorientación y la adaptación sin costo alguno.

7) **Dar prioridad a la impartición de conocimientos científicos básicos** para garantizar que se cuente con programas de estudios con sólidos objetivos humanísticos, que analicen la relación entre los hechos y el conocimiento, y permitan a los alumnos comprender la complejidad del mundo y orientarse en él.

Éste es el momento adecuado para una profunda reflexión sobre los planes de estudios. Debemos **dar prioridad al desarrollo integral del individuo**, y no únicamente de las aptitudes académicas. Al respecto, podría ser conveniente inspirarnos en la definición del informe Delors de 1996:

“La Educación encierra un tesoro, de los cuatro pilares del aprendizaje, a saber: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser”.

Los planes de estudios deberán estar cada vez más integrados y basarse en temas y problemas que nos permitan aprender a vivir en paz con nuestra humanidad común y nuestro planeta común

Nueve ideas para la acción pública: Invitación a las autoridades gubernamentales, los profesionales de la educación y los investigadores, así como los alumnos de todas las edades y la sociedad en su conjunto, al debate, el compromiso y la acción.

Planteamientos de la Comisión UNESCO: **Ideas que inspiran y motivan a actuar. (3)**

8) Hacer un llamamiento a los Gobiernos nacionales, las organizaciones internacionales, la sociedad civil y los ciudadanos a **movilizarse en torno a la protección de la educación pública y su financiación, y a los responsables a rendir cuentas de la utilización justa y eficaz de esos recursos.** La solicitud de mantener la prioridad de la educación e intensificar la cooperación internacional para ayudar a garantizar el derecho humano a la educación en tiempos que probablemente serán muy difíciles va acompañada de un llamamiento a reforzar la eficiencia y responsabilidad de las organizaciones internacionales de educación, de modo que puedan seguir añadiendo valor a los esfuerzos nacionales para **promover una educación para todos que sea pertinente en un mundo en evolución.**

9) Pedir a los Gobiernos que renueven su compromiso con el multilateralismo y **a todos los interesados de la educación que revitalicen la cooperación internacional y la solidaridad mundial, con empatía y dando a nuestra humanidad común su lugar central.**

La realidad subyacente es que biológicamente todos somos ciudadanos de un solo planeta. La única vía para encontrar una solución es una respuesta mundial a este problema también mundial.

Nuestra humanidad común, en particular, tal como esta pandemia ha revelado, requiere solidaridad mundial.

Nueve ideas para la acción pública: Invitación a las autoridades gubernamentales, los profesionales de la educación y los investigadores, así como los alumnos de todas las edades y la sociedad en su conjunto, al debate, el compromiso y la acción.

Planteamientos de la Comisión UNESCO: **Ideas que inspiran y motivan a actuar. (4)**

Conclusión:

La Comisión internacional sobre **Los futuros de la Educación** comenzó su labor en 2019 partiendo de la observación, compartida por muchos, de que el **mundo es cada vez más complejo, incierto y frágil.**

- **La COVID-19 ha recordado a la humanidad que la incertidumbre también encierra grandes potenciales.**
- Después de esta pandemia **la educación cambiará radicalmente, aunque aún no queda claro de qué forma.** La Comisión hace un llamamiento a todos a movilizarse y participar en la configuración de los futuros de la educación.
- **La historia se está escribiendo con gran rapidez, y ante nosotros aparecen elecciones y decisiones que definirán los futuros de la educación.**
Al buscar respuestas a esta crisis, hallamos ideas originales y creativas provenientes de todos los rincones del mundo

- Tenemos que aprender de las respuestas de los docentes, los alumnos y las comunidades, y respaldarlas, ya que en ellas reside el potencial para transformar la educación durante la crisis actual y en la etapa posterior.
- **Estamos viviendo los mayores cambios en la educación desde la aparición de la escuela pública en el siglo XIX.** La urgencia de mejorar el mundo de antes nos plantea a todos un verdadero desafío y exige responsabilidad. Es necesario que imaginemos cómo podría ser la nueva realidad.
- **La educación deberá ocupar un lugar central en el mundo tras la COVID.** Para conseguir ese futuro necesitamos desde ya pensar con audacia y actuar con valentía.
- futuresofeducation@unesco.org

Actividades en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible ODS

UCV GLOBAL

Un espacio de encuentro y difusión propiciado desde el Programa de Cooperación Interfacultades - PCI - sobre temas que desde la UCV se vienen desarrollando en los diferentes ámbitos del quehacer del conocimiento. Se viene realizando con regularidad desde finales de 2017 con por lo menos un foro al mes, focalizados en el tema de los objetivos del desarrollo sostenible (ODS). En 2020 se realizaron 10 eventos: 1 presencial y 9 a distancia, con diferentes plataformas.

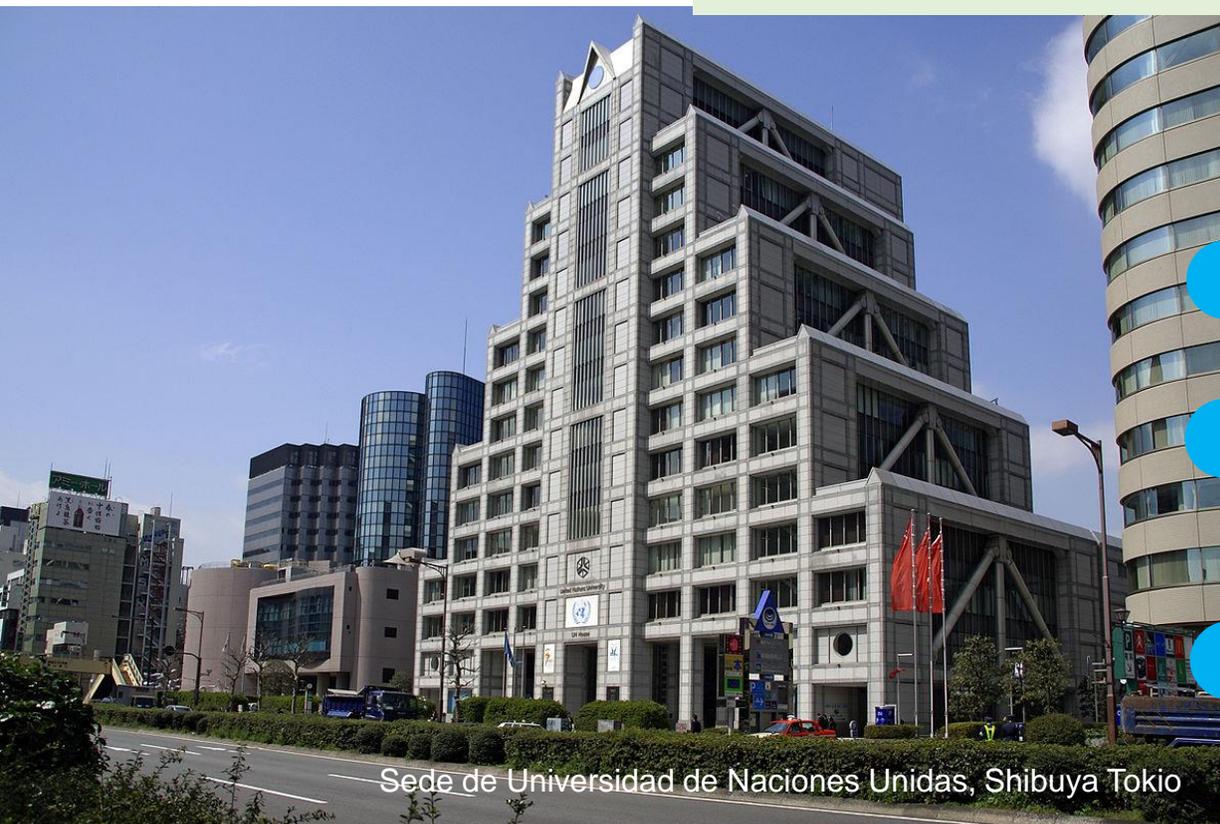
RCE Gran Caracas, actores que impulsan la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

Este evento cobra particular importancia, a propósito de que en el mes de mayo 2021 se celebró la **Declaración de Berlín sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)** en el marco de la **Conferencia de la UNESCO sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible**, donde participaron, más de 80 ministros, viceministros y 2.800 interesados en la educación, medio ambiente y desarrollo sostenible, que **se comprometieron a adoptar medidas concretas para transformar el aprendizaje en aras de la supervivencia de nuestro planeta.**

“El aprendizaje transformador de las personas y el planeta es necesario para nuestra supervivencia y la de las futuras generaciones. El momento de aprender y de actuar en defensa de nuestro planeta es ahora.”

RCE Centros Regionales de Educación para el Desarrollo Sostenible

Breve recuento histórico:



Sede de Universidad de Naciones Unidas, Shibuya Tokio

Universidad de las Naciones Unidas para el Estudio
Avanzado de la Sostenibilidad UNU

Educación para el Desarrollo Sostenible EDS - 2003

RCE- Red de organizaciones promotoras del desarrollo sostenible

Educación formal, no formal e informal en las
comunidades locales y regionales.

Programa de Acción Mundial (BPA) (2014)

Desafíos de la sostenibilidad:
Cambio Climático, extinción de
especies, patrones de consumo,
desigualdades sociales.



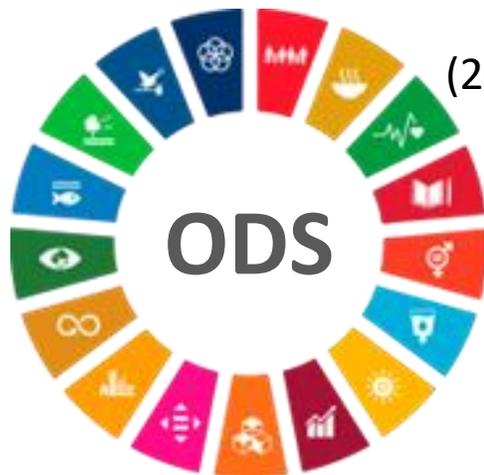
Vivir bien, respetando los límites del planeta



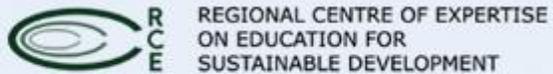
Centros Regionales de Educación para el Desarrollo Sostenible

(2017) 5 universidades de la GC integradas en pro de la EDS con las premisas:

Objetivos de
Desarrollo
Sostenible ODS
Agenda 2015-2030



Alianza y articulación de actores que impulsan la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)
Áreas: Educación, Ambiente, Salud, Recreación, Acción Social, Economía



ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS
UNIVERSITY



CENTRO REGIONAL DE EXPERTICIA EN
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE GRAN CARACAS

SOCIOS Y ALIADOS

Centro Nacional de Bioética Venezuela / SOS Telemedicina / Cultura Chacao
Instituto Experimental Jardín Botánico Dr. Tobías Lasser / Museo de Ciencias Parque
del Oeste Alí Primera / Proyecto MAYU / Brigadas Azules / Planeta Vital /
Blourbana UCV Centro Educativo APUCV CEAPUCV / Escuela Básica Dr. Jesús María
Bianco / Fundación Famicine (Festiverd) / Verde la Tierra / Rio Verde Fundación Agua
Clara / VITALIS / Fundación La Salle de Ciencias Naturales Federación de
Instalaciones Privadas de Atención al Niño al Joven y la familia FIPAN /
La Caloría (Las Corocoras) / Pequeños Científicos / Asociación de Trabajadores ,
Emprendedores y Microempresarios ATRAEM / VEPICA / AIESEC - Venezuela



Proceso de creación del RCE Gran Caracas

Equipo : UCV, USB, UCAB, UNIMET y UPEL (SOCIOS FUNDADORES)



RCE Gran Caracas

Centro Regional de Experticia en Educación para el Desarrollo
Sostenible de la Gran Caracas



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

Certificate of Acknowledgement

This is to certify that

RCE Gran Caracas

was acknowledged by
United Nations University

7 February 2019

A handwritten signature in black ink.

United Nations University
Institute for the Advanced Study of Sustainability (UNU-IAS)

MISIÓN RCE GRAN CARACAS

Somos una red de actores de la sociedad, orientada a la educación transformadora e integral para la construcción del desarrollo sustentable en la Gran Caracas, en un marco de respeto a los derechos humanos y demás seres vivos, promoviendo **la responsabilidad, la solidaridad y la prosperidad.**

VISIÓN RCE GRAN CARACAS

Ser la red de referencia en el intercambio de experiencias y buenas prácticas locales, regionales y globales de educación transformadora que consolida la cultura del desarrollo sustentable, en un marco democrático y de respeto a los derechos humanos y demás seres vivos



OBJETIVOS A CORTO PLAZO

Diseñar la organización. (Estructura física y funcional, gobernanza).

Proponer líneas estratégicas (EDS para plan de Emergencia social-económico-ambiental, recorriendo lo personal - lo local - lo global

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

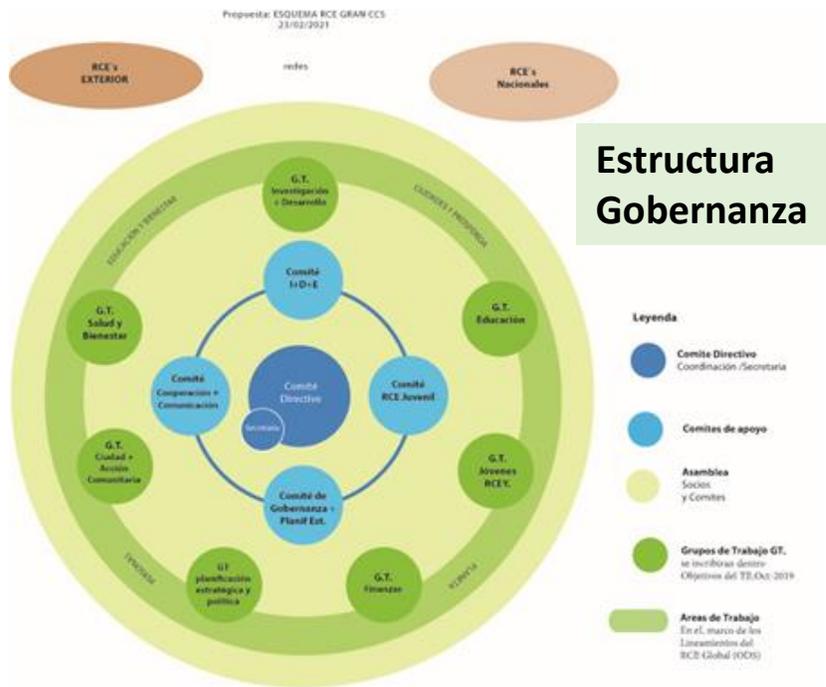
- 1 **Generar soluciones** de emergencia humanitaria compleja bajo los criterios de Desarrollo Sustentable
- 2 **Formar todos los actores** sociales de la Gran Caracas para el Desarrollo Sustentable
- 3 Impulsar la transformación de las universidades en Laboratorios vivientes de la sustentabilidad
- 4 **Empoderar a jóvenes** como agentes transformadores para el Desarrollo Sustentable.
- 5 **Promover prácticas de paz** en los niños de la Gran Caracas a través de acciones verdes.



RCE Gran Caracas

Centro Regional de Experticia en Educación para el Desarrollo Sostenible de la Gran Caracas

Desarrollo de la organización



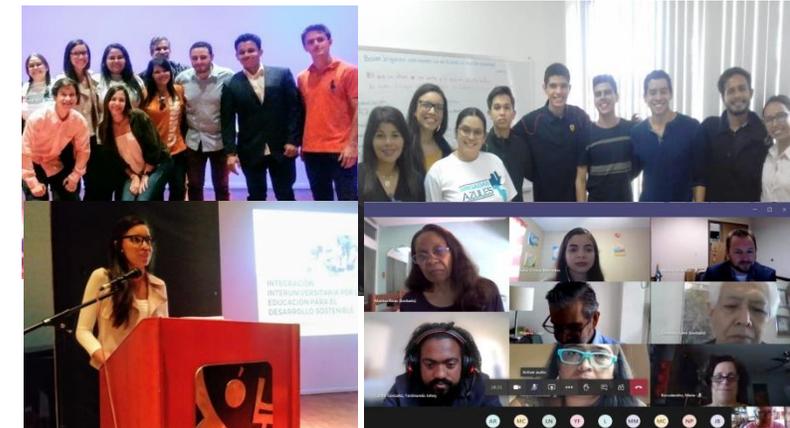
Visibilidad

- Acciones desde las universidades
- Promoción RCE Gran Ccs



Empoderar a jóvenes

- RCE YOUTH Gran Ccs
- Talleres de formación
- Participación en el RCE de las Américas





DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN

Actividades de Socios y Aliados

De lo personal a lo colectivo
Desde el pensar global y el actuar local
El empoderamiento ciudadano
La Universidad: Laboratorio vivo de sostenibilidad





PRÓXIMAS ACTIVIDADES

1. Continuar con la **integración de socios y aliados** del RCE Gran Ccs (formar a actores sociales de la Gran Caracas)
2. **Visibilidad a las actividades** de las organizaciones del RCE Gran Ccs
3. Desarrollar la **planificación a mediano y largo plazo**
4. Seguir impulsando la transformación de las universidades en **Laboratorios Vivientes de la Sustentabilidad**
5. **Desarrollar programas que promuevan acciones verdes y fomenten prácticas de paz en los niños de la Gran Caracas.**

DECLARACIÓN DE BERLÍN

UNESCO Mayo 2021 (EDS)

Punto 9, sobre **Perspectivas de futuro**, concluye con las siguientes palabras:

El aprendizaje transformador de las personas y el planeta es necesario para nuestra supervivencia y la de las futuras generaciones. El momento de aprender y de actuar en defensa de nuestro planeta es ahora.

Les invitamos a incorporarse al **RCE Gran Caracas**, y que desde sus espacios trabajemos conjuntamente por la Educación para el Desarrollo Sostenible. Trabajemos por una Gran Caracas y una Venezuela Sostenible, próspera, donde nadie se quede atrás. Trabajemos, por un futuro juntos en nuestro maravilloso planeta.

Educamos para la sostenibilidad



REGIONAL CENTRE OF EXPERTISE
ON EDUCATION FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT

ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

**Nuestra meta: Trabajar juntos, en sinergia,
por un futuro mejor en nuestro país
y en la Tierra, nuestro hogar en el Universo.**

GRACIAS

una región, un compromiso

Educamos para la sostenibilidad



**CENTRO REGIONAL DE EXPERTICIA EN EDUCACIÓN
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE GRAN CARACAS**

Mail: rcegranccs@gmail.com / Instagram @ [rcegran Caracas](https://www.instagram.com/rcegran Caracas)